



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

ATIVIDADE: DESENHO MÁGICO

(Desenho com giz de cera branco ou vela branca)

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Faça um desenho que você goste, usando apenas giz de cera branco ou vela branca. (Parafina).
- 2) Você também pode optar por fazer igual ao vídeo. (Será enviado via whatsapp). Basta pegar a folha de papel, colocar em cima de objeto que tenha relevo, no caso do vídeo são folhas de árvore, e então “friccionar” o giz branco ou a vela branca.
- 3) Após fazer o desenho ou a fricção, use uma tinta alternativa e passe sobre o desenho e ele aparecerá.
- 4) Para essa tinta alternativa você pode usar: Suco em pó, açafraão, colorau, corante alimentício. Misture só um pouquinho de água, para não perfurar o papel. Você pode usar tinta guache com água também. Depois é só deixar secar.

FOTOS SUGESTIVAS



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

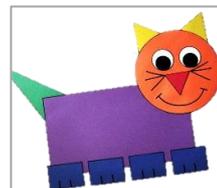
ATIVIDADE: ANIMAL COM FORMA GEOMÉTRICA

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Lembra das formas geométricas que vimos na sala de aula? Círculo, Quadrado, Triângulo e Retângulo?
- 2) Escolha um animal e pense nas formas geométricas que você irá precisar para cria-lo.
- 3) Desenhe essas formas em papel branco e pinte. Pode ser lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Você também pode fazer em papel colorido. Corte essas formas, crie o animal e cole depois em um papel. Pode usar canetinha ou lápis de cor para fazer olhos, boca e o que mais você quiser.

FOTOS SUGESTIVAS



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

ATIVIDADE: GIRASSÓIS DE VANGOGH

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos fazer um Girassol?
- 2) Nas imagens tem algumas sugestões, mas você é livre para fazer o seu girassol.
- 3) Pode fazer com carimbos de objetos como com garfo, suporte de rolo de papel higiênico, etc.
- 4) Você também pode usar prato descartável, macarrão, colagem de revista, papéis coloridos e o que mais sua imaginação permitir.

“Os girassóis procuram a luz do sol mas, em dias nublados, eles se viram uns para os outros buscando a energia em cada um. Não ficam murchos e nem de cabeça baixa. Olham uns para os outros, erguidos, lindos! É a sabedoria da natureza! Se não temos sol todos os dias, podemos ter uns aos outros... então... Sejamos girassóis!”

FOTOS SUGESTIVAS



VANGOGH NA QUARENTENA





CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 16/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

A primeira parte foi a parte de roda de conversa e alongamento que passei na aula 1.

Na aula 2 vamos dar continuação a tudo aquilo dado na aula 1

2ª semana.

Atividades de deslocamento.

É importante fazer a criança deslocar. Mas ela tem que aprender que existe várias formas e velocidades para se deslocar. Com isso montei uma série de exercícios de deslocamento os quais podem ser incrementados de acordo com o objetivo da aula ou da criatividade de vocês. Façam as atividades buscando sempre o lúdico (ser divertido).

Os exercícios são os seguintes:

Corrida Frontal:

O aluno deverá correr com a máxima velocidade de um ponto ao outro



Pular com os dois pés.

A crianças deve ir de um ponto ao outro saltando com os dois pés unidos.



Andar de Costa.

A criança deverá andar de costa de um ponto ao outro. (evite correr neste exercício)

**Pular com uma perna só.**

Pular com uma das pernas e a outra flexionada (dobrada). Estimular as duas a criança ir pulando com uma e voltar com a outra. As crianças terão dificuldade neste exercício.

**Polichinelo**

Eles conhecem mais como “abre e fecha”. Eles devem fazer movimento de abdução (abrir) os braços e pernas ao mesmo tempo, deslocando para frente.

**Corrida com elevação dos joelhos (Skipping)**

Correr elevando os joelhos ao máximo.



Corrida batendo o pé no bumbum (Anfersen) Correr batendo o pé no bumbum.

**Corrida lateral**

Correr lateralmente com afastamento lateral das pernas e tocar os calcanhares no fechar as pernas.

**Quadrupedar.**

Falara para as crianças ficarem de quatro apoios (apoiar mãos e pés no chão) e andar como se fosse “cachorro”. Pedir para não tocar os joelhos no chão.

**Brincar de deslocar como se fosse animais.**

Falo para as crianças deslocarem com fosse algum animal, por exemplo: Cavalo, cobra, pássaros, estimulando a criatividade deles. Exemplos da imagem: brincar de cobra e cavalo.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

3ª semana de aula: Atividade historiada de pega – pega

Na primeira parte deve ser contado a história dos 3 porquinhos.

Logo após, vamos brincar de pega-pega, onde o pegador será o Lobo e o que corre será o lobo. Gosto de sempre fazer que o adulto na primeira aula pegue e que na segunda aula o aluno pega. Com isso mostro algumas regras de como pegar (que não deve empurrar, puxar a camiseta ou bater para pegar).

Nesta brincadeira deve ter o pique (casinha dos porquinhos) a qual o Lobo nunca pode entrar. Quando o porquinho for pego, deve ficar na casa do Lobo Mau e só sai de lá quando o Lobo dormir.

Em uma segunda aula, gosto de fazer que os alunos pegue e os outros sejam os porquinhos.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

4ª semana de aula:

Atividade 1: 1, 2, 3 Tamaré

Uma pessoa deve ficar encostada no muro e “tampar”. As outras crianças devem ficar posicionada longe da pessoa que está “tampando”. Quem está tampando deve fala: 1, 2, 3 Tamaré e virar para ver se alguém está se movendo. Enquanto isso, as crianças devem se aproximar tentando relar na pessoa que está tampando, mas não podem se movimentar quando quem está tampando virar. Caso isso aconteça, ele deve voltar ao inicio da brincadeira. Quando alguém encostar na pessoa que está tampando, deve sair correndo até o local de início da brincadeira, não deixando ela pegar. Se caso ela pegar, a pessoa que foi pega deve “tampar”. Se ela não pegar ninguém, então a criança volta a “tampar”.

Atividade 2: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Tema da aula: O Tomate e o Caqui

Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento psicomotor.

Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, andamento lento/rápido.

Sequencia Didática:

1. Assistir o vídeo no Youtube segue o Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE>
2. Responder as questões: Tem frutas que são parecidas? O tomate é parecido com o caqui?
3. Brincar com a música O Tomate e o Caqui
4. Aprender a cantar para depois brincar com a música *O Tomate e o Caqui*.
5. Orientação: É muito importante aprender a cantar a música porque todos os toques percussivos da brincadeira estão ligados às sílabas da canção.
6. Depois de aprendida a música vamos à sequência:
 - 1 – Pernas
 - 2 – barriga
 - 3 – peito
 - 4 – cabeça (com bastante delicadeza hahaha)dois estalinhos de dedo no ar
e agora tudo de marcha ré
 - 5 – cabeça
 - 6 – peito
 - 7 – barriga
 - 8 - pernas
 - 9 - Bate duas vezes com o pé no chãoDepois que você cantar “*eu danço lá*” bata palma 3 vezes para o lado

E depois que você cantar “*eu danço aqui*” bata duas vezes a mão do amigo.
Segue da brincadeira Link : https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb_logo

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA

Professora: TATIELE APARECIDA PIMENTA

2ª Etapa E- Tarde

Data: 11-05-2020 a 15-05-2020

11/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

12/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: NOME COMPLETO, ESCRITA DO ALFABETO, LISTA DE PALAVRAS INICIADAS PELAS VOGAIS **A, E.**

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. 45, 46,47

Atividade 45- A Galinha bota Ovo

Orientação: Riscar com lápis de escrever o caminho que a galinha deverá fazer para chegar no seu ninho.

Depois desenhar 10 ovos neste caminho e pintá-los.

Preencher com o número 10 no retângulo abaixo da atividade.

Atividade 46-Luz e Sombra

Orientação: Ligar as figuras com suas respectivas sombras. Passar com canetinha ou lápis de cor sobre os tracejados das vogais das palavras: AVIÃO, BARCO E CARRO.

Recortar as palavras: Avião, Barco e Carro e colar nos respectivos lugares.

Atividade 47- As formas Geométricas

Orientação: Desenhar triângulos azuis no primeiro conjunto e um quadrado amarelo no segundo. Nos demais conjuntos cada criança deverá desenhar as formas geométricas na cor e na quantidade que preferir.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

13/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS, REGISTRO DA HISTÓRIA EM FORMA DE DESENHO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATSAPP.

APOSTILA PAGs. 48,49 E 50

Atividade 48- O Sapo Cantor

Orientação: Desenhar um laço na namorada do sapo. E colar duas bolinhas de papel sobre os olhos do sapo cantor.

Atividade 49- Mentirinha, mas só hoje!

Orientação: Contar a história do Pinóquio para a criança, levando-a a refletir sobre a mentira. Pedir para que a criança faça um desenho da história contada no verso da atividade.

Vídeo História Pinoquio disponível no grupo whatsapp.

Atividade 50-Todas as letras

Orientações: Verificar com a criança quantas letras faltam para que o alfabeto fique completo. Anotar essas letras, nas respectivas carinhas. Ligar uma letra a outra passando um traço com lápis de escrever.

Complete o nome ALICE com as vogais que estão faltando.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

14/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: NOME COMPLETO, ESCRITA DA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 0 A 10.

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. -51,52 E 53

Atividade 51- Cole, desenhe e invente

Orientação: Colar algodão ou bolinhas de papel branco na nuvem.

Pintar com guache azul ou lápis de cor azul as três gotinhas.

Nas flores fazer duas carinhas felizes e uma triste.

Atividade 52- O número 4

Orientação: Passar o dedinho no número 4 e depois pintá-lo de vermelho.

Contar a quantidade de maçãs. Passar canetinha ou lápis de cor sobre o pontilhado do número 4.

Atividade 53-Adivinhação da Mariana

Orientação: Converse com a criança sobre a adivinhação e tente encontrar a resposta.

Faca um desenho para ilustrar a resposta da adivinha: PÉ

Escreva nos círculos correspondentes a palavra P É.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

15/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: HISTÓRIA O PINTINHO QUADRADO- DESENHAR E COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. – 54, 55 E 56

Atividade 54- Xô Gavião

Orientação: Pesquisar 10 palavras que também terminam com ão e escrever no verso da atividade.

Atividade 55- O desafio de Luisa

Orientação: Contar os elementos de cada círculo e escrever o numeral correspondente no quadrado.

Embaixo da atividade, nos lugares correspondentes, também registrar a quantidade de borboletas, coelhos, sapos e cachorro.

Atividade 56- A ordem dos quadrinhos

Orientação: Recortar as 4 imagens da seqüência da história. Numerar a ordem correta de 1 a 4 nos círculos da atividade. Colar numa folha de sulfite ou no verso da atividade anterior a seqüência correta dos acontecimentos.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

Data: 18-05-2020 a 22-05-2020

18/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

19/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: NOME COMPLETO, ESCRITA DO ALFABETO, LISTA DE PALAVRAS INICIADAS PELAS VOGAIS I, O, U.

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. 57, 58, 59

Atividade 57-A história do caracol

Orientação: Passar a canetinha ou lápis de cor sobre os caminhos que o caracol fez e a seguir colar bolinhas de papel nos caminhos dos caracóis.

História do Caracol- disponível no grupo whatsaap

Atividade 58- Que bem faz...

Orientações: Incentivar o manuseio de livros. Leia o texto para a criança e peça que ela circule todas as vogais que encontrar nas palavras. Confecção do Visconde de Sabugosa com uma espiga de milho- orientações disponíveis no grupo whatsapp.

Atividade 59- O Rato da cidade e o rato do campo

Orientação: Passar a canetinha ou lápis de cor sobre os pontilhados da figura do queijo. Colorir o queijo.

Completar as vogais que estão faltando da palavra: RATO.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

20/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO. REGISTRO DA HISTÓRIA EM FORMA DE DESENHO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATSAPP.

APOSTILA PAGs. 60, 61 E 62

Atividade 60- A Gotinha Azul

Orientação: Conversar com a criança sobre o tema água e sua importância.

Fazer um desenho sobre a ÁGUA no espaço da atividade.

Atividade 61- Mamíferos

Orientação: Pedir para que a criança conte, pinte e escreva a quantidade de animais nos respectivos agrupamentos.

Atividade 62- Direita e Esquerda

Orientação: Recortar os pássaros e colar no espaço direito da atividade.

Mostrar e conversar com a criança para que ela identifique seu lado direito e esquerdo.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

21/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: NOME COMPLETO, ESCRITA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 11 A 20.

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATSAPP.**

APOSTILA PAGs. -63, 64 E 65

Atividade 63- Dois Amigos

Orientação: Recortar as peças da imagem. Brincar com o quebra cabeça. Tentar montar várias vezes.

Completar as vogais das palavras ELEFANTE E MACACO.

Atividade 64- O Foguete das Figuras

Orientação: Pintar os triângulos de azuis, quadrados de vermelho e círculos de amarelo. Depois contar e anotar a quantidade de triângulos, círculos e quadrados que a figura do foguete tem. Anotar nos respectivos lugares.

Atividade 65- Era uma vez um barquinho

Orientação: Fazer a dobradura de um barquinho de papel e colar no verso da atividade juntamente com um desenho da criança.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

22/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: NOME COMPLETO, ESCRITA DA SEQUÊNCIA DE NUMÉRICA DE 21 A 30. ENCONTRAR E CIRCULAR OS NÚMEROS: **(22,24,28,30)**
ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. – 66, 67 E 68

Atividade 66- Fazendo Arte

Orientação: Conversa com a criança para que ela observe cores, quantas pessoas estão presentes, qual é o tipo de paisagem, etc.
Pedir para que a criança desenhe uma paisagem.

Atividade 67- Páscoa

Orientações: Pintar o coelhinho da atividade. Ler o texto para a criança. Circule as vogais do texto.

Atividade 68- Parlenda

Orientações: Fazer a leitura da parlenda para a criança. Reconhecer a palavra UVA e CORUJA. Recortar as palavras e colar nos respectivos lugares. Colorir a imagem da uva e da coruja.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

Data: 25-05-2020 a 29-05-2020

25/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

26/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: ESCRITA DO ALFABETO, FAMÍLIA SILÁBICA B, LISTA DE PALAVRAS INICIADAS (BA).

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. 69,70,71,72

Atividade 69- Plantar

Orientações: Recorte e Cole as figuras em seus devidos lugares.

Atividade 70- Quadrinha dos Números

Orientações: Fazer a leitura da parlenda para a criança, ressaltando as rimas. Completar a sequência de números. Contar o número de rodas de cada imagem e registrar na linha abaixo.

Atividade 71- Quem toca esse violão

Orientações: Fazer a leitura da parlenda para a criança. Pedir que cubra os pontilhados com canetinhas, que pintem o violão, contem o numero de cordas e anotam no espaço indicado. Completar as vogais da palavra VIOLÃO

Atividade 72- Nomes e Rimas

Orientações: Pedir para que a criança cubra com canetinhas ou lápis de cor os pontilhados dos nomes: (Ana, João, Ivã e Henrique) Recortar e colar as figuras nos círculos corretos: Ex: Ana rima com banana e assim por diante. Escrever o nome da criança no espaço correto e desenhar uma rima para ele.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

27/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: ESCRITA DO ALFABETO, FAMÍLIA SILÁBICA B, LISTA DE PALAVRAS INICIADAS (BE, BI).

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. 73,74,75 E 76

Atividade 73- Trava Língua

Orientações: Completar as sequências e pintar de acordo com as cores: Circulo: amarelo, Triângulo: azul e quadrado: vermelho

Atividade 74- Esses Peixes

Orientações: Falar da importância do peixe em nossa alimentação. Colorir o caminho do labirinto para que os peixes não encontrem o anzol.

Atividade 75- Mais alguns trava-línguas

Orientações: Cobrir o traçado com a colagem de papéis coloridos no primeiro e barbante no segundo

Atividade 76- Dia do Índio

Orientações: Falar sobre os índios, seus modos de vida, o que comem, seus costumes e danças. Ler a poesia, circular e pintar as vogais da poesia.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

28/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: ESCRITA DO ALFABETO, FAMÍLIA SILÁBICA B, LISTA DE PALAVRAS INICIADAS (BO).

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. –77, 78, 79, 80.

Atividade 77- O macaco e a cadeira

Orientações: Completar os espaços com as cinco vogais: A, E, I, O, U.
Recitar o alfabeto para a criança, encontrar as vogais, circular e pintar.

Atividade 78- Bolinhas de Sabão

Orientações: Confeção de um Catavento. Orientações de como fazer no grupo Whatsapp.

Colorir as bolinhas de sabão. Contar quantas bolinhas foram feitas (grandes e pequenas). Colar lascas de lápis de cor dentro das bolinhas de sabão.

Atividade 79- Recitar até cansar

Orientações: Cobrir os pontilhados dos números 3 e 4 com canetinhas ou lápis de cor. Colar de revistas ou jornais ou desenhar 3 imagens em um círculo e 4 em outro círculo.

Música: Um elefante incomoda muita gente- disponível no grupo whatsapp.

Atividade 80- Adivinha

Orientações: Relembrar conceito de lateralidade (direita e esquerda). Colorir a pipa, recortá-la e colocá-la na mão direita do garoto, presa a um barbante

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

29/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ESCRITA DO ALFABETO, FAMÍLIA SILÁBICA B, LISTA DE PALAVRAS INICIADAS (BU).

***UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

***ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

APOSTILA PAGs. – 81,82,83 E 84

Atividade 81- A história do sapo enamorado

Orientações: Construir uma ponte de palitos de fósforos, barbante ou o material que tiver em casa, para juntar o casal.

História Sapo Enamorado, disponibilizada no grupo whatsapp.

Atividade 82- Uma história de terror

Orientações: Formar agrupamentos com 1,2,3,4 e 5 elementos com figuras ou letras extraídas de revistas, jornais, etc.

Completar o traçado do numeral 5 (grande) com canetinha, e os demais numerais, cobrir os pontilhados com lápis de escrever.

Atividade 83- Higiene também é saúde

Orientações: Retomar com as crianças a importância da preservação de hábitos de higiene. Escrever uma lista de objetos e produtos usados na higiene pessoal. Recortar

os produtos de higiene e colar nos respectivos círculos.

Atividade 84-Seja bem vindo Cabral!

Orientações: Texto explicativo e orientações da dobradura do barco, disponíveis no grupo de whatsapp.

Colar o barco de papel no espaço correspondente.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.